

МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «УНИВЕРСИТЕТА 3.0»: ОБУЧЕНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЕ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ

Шкирьянов Д.Э.

*Учреждение образования «Витебский государственный университет имени
П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь*

Как известно, с 2017 года в Республике Беларусь функционирование системы высшего образования осуществляется посредством внедрения концепции «Университета 3.0», предполагающей создание внутри университетов интегрированной образовательной, научно-исследовательской и предпринимательской среды. В 2019 году данная модель уже реализуется в 8 УВО в рамках экспериментального проекта Министерства образования.

Несомненно, что при реализации данной модели особое внимание уделяется трансформации образовательного процесса, при этом в большинстве случаев при помощи информационных технологий. Не исключение образовательный процесс по дисциплине «Физическая культура». В последние годы в контексте данной проблемы отечественные и зарубежные исследователи все чаще уделяют внимание мобильному обучению (M-learning). Большинство специалистов, рассматривают его как разновидность дистанционного обучения и форму организации учебного процесса, основанную на применении мобильных устройств с использованием специального программного обеспечения, в том числе в виде мобильных приложений [0].

В 2017-2018 годах нами были выявлены теоретико-экспериментальные предпосылки к внедрению и развитию мобильного обучения в рамках физического воспитания учащихся УВО г. Витебска [2], что согласуется с данными аналогичных исследований в других странах (Титова С.В., 2013). Этот факт в совокупности с необходимостью совершенствования организации управляемой самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура» способствовал внедрению мобильного обучения в образовательный процесс УО «ВГМУ» и УО «ВГАВМ». Так, в 2017-2018 учебном году при помощи бесплатного мобильного приложения Moodle Mobile были реализованы теоретические и методико-теоретические разделы учебной программы «Физическая культура» для студентов 1-4 курсов УО «ВГМУ» представленные в виде интерактивных лекций на платформе <https://do2.vsmu.by>. Позже, при помощи бесплатного мобильного приложения ТАБАТА на базе УО «ВГАВМ» была разработана и реализована методика организации управляемых самостоятельных занятий оздоровительными системами (табата) со студентами 2-3 курсов в рамках учебно-тренировочного раздела программы. В совокупности, данные виды работы не только способствовали трансформации образовательного процесса, но и послужили толчком в создании внутри университетов интегрированной среды согласно концепции «Университета 3.0».

Обобщение научно-методических данных полученных при развитии мобильного обучения в системе физического воспитания послужило причиной развития интегрированной научно-исследовательской среды в области физической культуры УВО г. Витебска. Основными результатами данной работы мы считаем разработку рейтинговой системы оценки успеваемости студентов по учебной дисциплине «Физическая культура» (Шкирьянов, 2018), а также методики занятий Табата на основе мобильного приложения в рамках управляемой самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Физическая культура» (Гичевский А.В., 2019). Экспериментальное обоснование последней было реализовано в рамках магистерской диссертации работника УО «ВГАВМ». Кроме этого, в рамках развития междисциплинарных связей в условиях многопрофильного УВО – ВГУ имени П.М.Машерова, был успешно реализован инновационный проект «Конструирование мобильного приложения на основе междисциплинарного подхода в рамках управляемой самостоятельной работы со студентами (на примере учебной дисциплины «Физическая культура» и «Основы права»).

В настоящее время накопленный опыт использования мобильного обучения позволил перейти к этапу коммерциализации научных разработок. В 2019 году факультетами физической культуры и спорта, а также математики и информационных технологий ведется работа по созданию мобильного и серверного приложений «Жемчужина». Целевое назначение программного продукта заключается в анализе эффективности мониторинга физкультурно-оздоровительных занятий и режима питания учащихся среднего школьного возраста в детском реабилитационно-оздоровительном центре «Жемчужина». Работа осуществляется в рамках хоздоговора на выполнение НИОКР (регистрацией в БелИСА 20190572 от 11.04.2019).

Таким образом, установлено, что одним из эффективных направлений в реализации концепции «Университет 3.0» относительно сферы физической культуры в УВО может выступать мобильное обучение. Однако следует отметить, что данное направление требует дальнейшего научно-исследовательского и методического обоснования в данном направлении.

Литература

1. Логинова, А.В. Использование технологии мобильного обучения в образовательном процессе / А.В. Логинова // Молодой ученый. – 2015. – №8. – С. 974-976.
2. Шкирьянов, Д.Э. Предпосылки внедрения мобильного обучения в физическое воспитание учащихся учреждений высшего образования Республики Беларусь / Д.Э. Шкирьянов, А.В. Гичевский // Актуальные проблемы физического воспитания и спорта в вузе: Материалы Всероссийской научно-методической конференции, посвященной 90-летию введения физической культуры как обязательной дисциплины в высшем образовании (31 января – 1 февраля 2019 года). – М.: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, 2019. – С. 78-80.